

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

Факультета «Высшая школа управления»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«01» декабря 2022 г.

С.Г. Камолов, М.А. Данилькевич

Рабочая программа дисциплины

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленности программы магистратуры «Государственный менеджмент»,
«Сити-менеджмент», «Управление государственной и муниципальной
собственностью», «Проектный менеджмент в органах власти»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 24 от 24 ноября 2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 4 от 01 ноября 2022 г.)*

Москва 2022

Оглавление

1. Наименование дисциплины3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий4
 - 5.1. Содержание дисциплины4
 - 5.2. Учебно-тематический план6
 - 5.3. Содержание семинаров, практических занятий7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине8
 - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы8
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.19

1. Наименование дисциплины

Цифровая трансформация в общественном секторе

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-8	Способность использовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной, исследовательской, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.	1. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.	Знать: методы и специализированные средствами анализа общественно-экономических процессов цифровой трансформации и основные проблемы в области цифровой трансформации общественного сектора; Уметь: применять методы и специализированные средствами анализа в области цифровой трансформации общественного сектора;
		2. Применяет методический и практический инструментарий научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в областях профессиональной служебной деятельности.	Знать: принципы анализа общественно-экономических процессов цифровой трансформации и основные проблемы в области цифровой трансформации общественного сектора; Уметь: Предлагать решения проблем, возникающих в области цифровой трансформации общественного сектора;
		3. Определяет приоритеты профессиональной деятельности исходя из методического и практического инструментария научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности.	Знать: содержание основных периодических исследований, посвященных анализу цифровой трансформации общественного сектора; Уметь: определять приоритеты в области цифровой трансформации общественного сектора;
ПКН-2	Способность организовать внедрение и использование современных информационно-коммуникационных технологий, ведение баз данных, информационно-справочной работы и обеспечение связи в	1. Демонстрирует знания современных информационно-коммуникационных технологий, информационно-справочной работы и обеспечение связи в сфере профессиональной деятельности.	Знать: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие создание систем ИТ в государственном и муниципальном управлении, основные информационные технологии, используемые в государственных органах; Уметь: использовать технологии «электронного правительства» в государственном

	сфере профессиональной деятельности		управлении;
		2.Организует внедрение и использование современных информационно-коммуникационных технологий, ведение баз данных, информационно-справочной работы, обеспечение связи в деятельности органов власти.	Знать: подходы к внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении и существующий опыт модернизации государственного и муниципального управления; Уметь: решать задачи в области государственного управления с применением информационно-коммуникационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю дисциплин, инвариантных для направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», отражающих специфику ВУЗа.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 3/4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 часов	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	24/16	24/16
<i>Лекции</i>	<i>8/4</i>	<i>8/4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>16/12</i>	<i>16/12</i>
Самостоятельная работа	84/92	84/92
Вид текущего контроля	<i>Домашнее творческое задание</i>	<i>Домашнее творческое задание</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общественный сектор в цифровой экономике.

Государство и общество. Роль государства в рыночной экономике. Структура общественного сектора. Бюджетные организации и некоммерческие организации. Масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора.

Информационные технологии как инструмент развития общественного сектора. Влияние Четвертой промышленной революции и информационной глобализации на общественный сектор. Проблемы развития общественного сектора в цифровой экономике. Новые условия производства и изменение производительности. Государственное регулирование цифровой экономики.

Тема 2. Технологические нововведения в общественном секторе в условиях цифровой экономики

Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Использование в общественном секторе больших данных; новых производственных технологий; промышленного интернета; искусственного интеллекта; технологий беспроводной связи; компонентов робототехники и сенсорики; систем распределенного реестра; технологий виртуальной и дополненной реальностей. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Технологии искусственного интеллекта и машинное обучение. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.

Тема 3. Цифровая трансформация производства и знания в общественном секторе.

Трансформация знания в цифровой экономике. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Конкуренция на рынке труда и проблема занятости. Новая организация экономических отношений, взаимосвязей и поведения покупателей и поставщиков услуг в общественном секторе. Характер конкуренции в цифровой экономике. Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики). Цифровые риски в общественном секторе. Взаимодействие органов власти, бизнес-структур и общественных организаций в условиях перехода к цифровому, «умному» производству.

Тема 4. Цифровая трансформация государственных услуг.

Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Правовое регулирование цифровой экономики. Принципы трансформации государственных услуг.

Развитие институциональной среды цифровой экономики. Понятие электронного правительства. Возникновение концепции электронного правительства. Электронное правительство в системе административного управления. Модели электронного правительства. Стадии развития электронного правительства. Законодательные основы электронного правительства в России. Организация взаимодействия государства и граждан во всемирном информационном пространстве.

Тема 5. Перспективы цифровой трансформации в общественном секторе.

Приоритеты создания информационных систем электронного правительства. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровое государственное управление». Суперсервисы как новая форма представления государственных услуг. Импортозамещение программных продуктов и информационная безопасность. Развитие инфраструктуры передачи данных.

Механизмы и инструментарий моделирования процессов цифровизации общественного сектора. Адаптация работников общественного сектора к условиям цифровой трансформации.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практичес кие занятия		
1	Общественный сектор в цифровой экономике.	23	6/4	2/1	4/3	17/19	научная дискуссия
2	Технологические нововведения в общественном секторе в условиях цифровой экономики	22	5/4	2/1	3/3	17/18	научная дискуссия, тестирование, проверка выполнения инд. домашних заданий
3	Цифровая трансформация	22	5/3	2/1	3/2	17/19	научная дискуссия,

	производства знания общественном секторе.	и в						проверка выполнения инд. домашних заданий
4	Цифровая трансформация государственных услуг.		21	4/3	1/1	3/2	17/18	научная дискуссия, проверка выполнения инд. домашних заданий
5	Перспективы цифровой трансформации общественном секторе.	в	20	4/2	1/-	3/2	16/18	научная дискуссия, проверка выполнения инд. домашних заданий
	В целом по дисциплине	по	108	24/16	8/4	16/12	84/92	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	Итого в %		100	22/14	33/25	67/75	78/86	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Общественный сектор в цифровой экономике.	Информационные технологии как инструмент развития общественного сектора. Влияние Четвертой промышленной революции и информационной глобализации на общественный сектор. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9.	научная дискуссия
Технологические нововведения в общественном секторе в условиях цифровой экономики	Использование в общественном секторе больших данных; новых производственных технологий; промышленного интернета; искусственного интеллекта; технологий беспроводной связи; компонентов робототехники и сенсорики; квантовых технологий; систем распределенного реестра; технологий виртуальной и дополненной реальностей. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9.	научная дискуссия, тестирование, проверка выполнения инд. домашних заданий
Цифровая трансформация производства и знания в общественном секторе.	Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Конкуренция на рынке труда и проблема занятости. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном	научная дискуссия, проверка выполнения инд. домашних заданий

	секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике. Трансформация знания в цифровой экономике. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9.	
Цифровая трансформация государственных услуг.	Рассмотрение государственных систем на сайте ФГИС КИ. Рассмотрение портала Госуслуги. Обсуждение отдельных компонентов федеральных государственных информационных систем АИС Налог 3, системы «Электронный бюджет», системы «Управление». Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9.	научная дискуссия, проверка выполнения инд. домашних заданий
Перспективы цифровой трансформации в общественном секторе.	Перспективы развития информационных технологий в России и в мир. Сквозные технологии. Защита информации. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9.	научная дискуссия, проверка выполнения инд. домашних заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Общественный сектор в цифровой экономике.	Глобализация. Влияние Четвертой промышленной революции и информационной глобализации на общественный сектор.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий.
Технологические нововведения в общественном секторе в условиях цифровой экономики	Большие данные. Распределенные вычисления и хранилище данных. Технологии искусственного интеллекта и машинное обучение. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.	Работа с учебной и периодической литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий.
Цифровая трансформация производства и знания в общественном секторе.	Трансформация знания в цифровой экономике. Цифровые риски в общественном секторе. Взаимодействие органов власти, бизнес-структур и общественных организаций в условиях перехода к цифровому, «умному» производству.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка отчета для обсуждения на практическом занятии в форме презентации.
Цифровая трансформация государственных услуг.	Развитие институциональной среды цифровой экономики. Понятие электронного правительства. Организация взаимодействия государства и граждан во всемирном информационном пространстве.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка доклада к семинару в форме презентации и к дискуссии по вопросам семинара.
Перспективы цифровой трансформации в общественном секторе.	Суперсервисы как новая форма представления государственных услуг. Импортозамещение программных продуктов и	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий.

	информационная безопасность.	
--	------------------------------	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Что такое информация?
2. Что такое информационная система?
3. Что такое цифровая трансформация?
4. Что такое общественный сектор?
5. Каковы особенности архитектуры информационных систем в государственном управлении?
6. Что такое электронное правительство?
7. Что такое большие данные?
8. Что такое искусственный интеллект?
9. Как можно узнать список федеральных государственных информационных систем?
10. Кто является оператором системы «Электронный бюджет»?
11. Каковы основные задачи решает ГИС ГМП?
12. Каковы основные функции АИС Налог?
13. Какова цель создания государственной автоматизированной информационной системы «Управление»?
14. Назовите причины распространения информационных технологий в современном мире.
15. Приведите примеры цифровой трансформации по отдельным направлениям государственной политики.

Примерные темы домашнего творческого задания

1. Информационные технологии и новая миссия административной власти.
2. Государственное регулирование цифровой экономики.
3. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
4. Цифровая экономика и цифровая трансформация.
5. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу органов исполнительной власти.
6. Опыт Великобритании, США и Канады в использовании информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении.
7. Формирование концепции «электронного правительства».
8. Сравнение стратегий формирования электронного правительства разных стран, недостатки внедрения.
9. Цифровая трансформация государственных услуг. Суперсервисы как новая форма предоставления государственных услуг.

10. Искусственный интеллект и его роль в государственном управлении.
11. Цифровая трансформация транспорта как отрасли экономики.
12. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
13. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
14. Государственное регулирование цифровой экономики.
15. Государственное регулирование цифровой экономики.
16. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
17. Цифровая экономика и цифровая трансформация.
18. Формирование и развитие экономики знаний Микроэкономика знаний.
19. Экономика знаний и менеджмент организаций.
20. Анализ национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
21. Развитие информационного общества в субъектах Российской Федерации.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента/кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность использовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации	1. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных	Знать: методы и специализированные средствами анализа общественно-экономических процессов цифровой трансформации и основные проблемы в	Изучите открытые данные на Портале открытых данных Российской Федерации. Оцените качество найденной информации. Предложите меры по

<p>познавательной, научно – исследовательской, экспертно – аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере (ПКН-8)</p>	<p>исследований.</p>	<p>области цифровой трансформации общественного сектора; Уметь: применять методы и специализированные средствами анализа в области цифровой трансформации общественного сектора;</p>	<p>совершенствованию представления наборов открытых данных.</p>
	<p>2. Применяет методический и практический инструментарий научно-исследовательской , экспертно-аналитической и педагогической деятельности в областях профессиональной служебной деятельности.</p>	<p>Знать: принципы анализа общественно-экономических процессов цифровой трансформации и основные проблемы в области цифровой трансформации общественного сектора; Уметь: Предлагать решения проблем, возникающих в области цифровой трансформации общественного сектора;</p>	<p>Подготовьте сообщение на тему региональное тенденции в развитии электронного правительства, основываясь на исследовании ООН: Электронное правительство 2020 (UN E-Government Survey 2020). Подготовьте научную презентацию, посвященную развитию одного из направлений технологий цифровых финансов: криптовалюта, электронные деньги, цифровая государственная валюта. Обсудите преимущества и недостатки данных технологий для общества, государства и бизнеса.</p>
	<p>3. Определяет приоритеты профессиональной деятельности исходя из методического и практического инструментария научно-исследовательской , экспертно-аналитической и педагогической деятельности.</p>	<p>Знать: содержание основных периодических исследований, посвященных анализу цифровой трансформации общественного сектора; Уметь: определять приоритеты в области цифровой трансформации общественного сектора;</p>	<p>Изучите Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и «Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года». Приведите примеры цифровой трансформации по отдельным направлениям государственной политики. Проанализируйте движущие силы цифровой трансформации. Что является основной причиной данного явления? Какие</p>

			существуют предпосылки для продолжения данных процессов в современном обществе? Подготовьте презентацию по данному вопросу и затем обсудите в ходе дебатов плюсы и минусы данных процессов.
Способность организовать внедрение и использование современных информационно-коммуникационных технологий, ведение баз данных, информационно – справочной работы и обеспечение связи в сфере профессиональной деятельности (ПКН-2)	1. Демонстрирует знания современных информационно-коммуникационных технологий, информационно-справочной работы и обеспечение связи в сфере профессиональной деятельности.	Знать: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие создание систем ИТ в государственном и муниципальном управлении, основные информационные технологии, используемые в государственных органах; Уметь: использовать технологии «электронного правительства» в государственном управлении;	Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы. Какие технологии, использующие концепцию больших данных и искусственного интеллекта, применяются в государственном и муниципальном управлении? Какие еще технологии можно внедрить в общественном секторе экономики?
	2. Организует внедрение и использование современных информационно-коммуникационных технологий, ведение баз данных, информационно-справочной работы, обеспечение связи в деятельности органов власти.	Знать: подходы к внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении и существующий опыт модернизации государственного муниципального управления; Уметь: решать задачи в области государственного управления с применением информационно-коммуникационных технологий.	Опишите важнейшие показатели, характеризующие качество внедрения информационных технологий в общественном секторе экономики. Сравните данные показатели и аналогичные показатели в других странах.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сеть Интернет и всемирное информационное пространство. Принципы функционирования. Узлы сети Интернет.

2. Провайдинговая деятельность. Виды провайдеров.
3. Экономические модели работы провайдеров.
4. Электронная коммерция – понятие и основные разновидности.
5. Классификация предприятий по степени использования традиционных и электронных инструментов ведения бизнеса.
6. Электронные деньги.
7. Законодательное регулирование электронной коммерции в России.
8. Электронное правительство: определение, цели и разновидности.
9. Преимущества и недостатки электронного правительства.
10. Организация взаимодействия граждан и органов власти в сети интернет.
11. Технологическое развитие. Четвертая промышленная революция в историческом контексте.
12. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
13. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.
14. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
15. Новые принципы экономики в условиях развития информационных технологий.
16. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
17. Цифровая экономика и цифровая трансформация
18. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
19. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
20. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение.
21. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
22. Проблема создания и размещения дата-центров.
23. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя).
24. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект. Робототехника и 3-D печать.
25. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.
26. Синтез технологий и экономические возможности.
27. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
28. Макроэкономические параметры цифровой экономики.
29. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике.
30. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике.
31. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
32. Эффект замещения и эффект разнообразия на рынке труда.
33. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
34. Производственная функция.

35. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).

36. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей.

37. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики.

38. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.

39. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat.

40. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).

41. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют.

42. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Нормативно-правовые документы.

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. "Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р <Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (справочно-правовая система «КонсультантПлюс»)

3. "Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Правительством РФ)

4. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 11.10.2017 N 12 "Об основных направлениях реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 года" (справочно-правовая система «КонсультантПлюс»)

5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

6. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
7. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
9. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»

8.2. Основная литература:

1. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник / С.Е. Прокофьев, С.Г. Камолов, О.С. Волгин [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева и С.Г. Камолова. — Москва : КноРус, 2022. — 287 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/942104> (дата обращения: 02.11.2022). — Текст : электронный.
2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523> (дата обращения: 02.11.2022). — Текст : электронный.
3. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496983> (дата обращения: 02.11.2022). — Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература:

4. Маркова, В.Д. Цифровая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В.Д. Маркова - Москва: Инфра-М, 2020. - 186 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - То же. – 2022. — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1215151> (дата обращения: 02.11.2022). – Текст : электронный.

5. Экономика инноваций: учебное пособие / Н.П. Иващенко, В.П. Кочилян, М.С. Антропов [и др.]; под ред. Н.П. Иващенко. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с. – (Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967683> (дата обращения: 02.11.2022) - Текст : электронный.

6. Современные тренды управления и цифровая экономика. От регионального развития к глобальному экономическому росту: сборник статей /М.Л. Гельфонд, Н.А. Антоненко, А.Б. Бабаев [и др.], под науч. ред. Н.В. Калинина - Москва: Русайнс, 2019. - 134 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <http://www.book.ru/book/933862> (дата обращения: 02.11.2022). – Текст : электронный.

Периодические издания: Вестник МГОУ, Экономический анализ: теория и практика, Экономические науки, Экономика и управление: вопросы, решения.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – <https://digital.gov.ru/>

2. Федеральная государственная информационная система координации информатизации - <https://portal.eskigov.ru/>

3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – <http://www.gks.ru>

5. Платформа Национальной технологической инициативы – <https://nti2035.ru>

6. Электронный портал TAdviser – <https://www.tadviser.ru>

7. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации – <https://digitech.ac.gov.ru>

8. Единый портал государственных и муниципальных услуг Российской Федерации – <https://www.gosuslugi.ru>.

Электронные ресурсы БИК:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
- Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>
- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

1. Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера.

2. Целью выполнения домашнего творческого задания является подготовка студента к созидательной, исследовательской деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов. Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др. Домашнее творческое задание выполняется как индивидуально, так и в составе группы.

3. Примерный перечень тем домашнего творческого задания содержится в рабочей программе дисциплины (модуля). Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

4. Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание актуальности темы, цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем, варианты и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

5. При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

6. Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

7. Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

- сценария деловой или ролевой игры с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач (кейсов) для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;
- сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии. В этом случае преподаватель обязан обеспечить
- студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Результаты выполнения домашнего творческого задания могут быть обсуждены на семинарских (практических) занятиях.

8. Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект открытого программного обеспечения:

1. Astra Linux, Libre Office
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.